

Naziv kolegija	PARNIČNO PROCESNO PRAVO	
Nastavnici	prof. dr. sc. Alan Uzelac, prof. dr. sc. Jasnica Garašić, izv. prof. Aleksandra Maganić, doc. dr. sc. Slađana Aras Kramar; prof. em. dr. sc. Mihajlo Dika	
Status kolegija (semestar i redoviti ili fakultativni)	I. semestar, redoviti	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave (predavanja, vježbe, seminar i sl.)	Interaktivni oblik nastave – predavanja i konzultacije.	
ECTS koeficijent opterećenja studenta	4	
Broj sati po semestru	18	
Ciljevi kolegija		
U okviru kolegija studenti imaju priliku prepoznati glavne odrednice razvoja građanskog procesnog prava; razumjeti ulogu parničnog postupka u zaštiti građanskih materijalnih prava; primijeniti osnovna načela građanskog procesnog prava na pojedine probleme iz prakse; analizirati trenutno uređenje propisa iz područja građanskog procesnog prava te prosuditi potrebu za njihovom izmjenom.		
Sadržaj kolegija		
Jurisdikcijska pitanja (pravo na sudsku zaštitu u građanskim stvarima; sadržaji pravne zaštite koja se pruža u građanskim stvarima); Pravna priroda pozicije stranaka u parničnom postupku (slobodan pristup sudovima; pravo na negativnu procesnu odluku, pravo na suđenje, pravo na povoljnu meritornu odluku); Procesna legitimacija i pravni interes; Načelo saslušanja stranaka (pravično suđenje); Teorijske osnove utvrđivanja činjeničnoga stanja u parničnom postupku; Sudske odluke i njihovi učinci, pravomoćnost; Problem prejudicijaliteta, Pravni lijekovi (žalba i revizija).		
Očekivani ishodi učenja		
<p>A) INTELEKTUALNE (KOGNITIVNE) VJEŠTINE</p> <p>Nakon uspješno svladanog gradiva student će moći</p> <p>Znanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - prisjetiti se osnovnih načela građanskog procesnog prava - izdvojiti nove ideje u području zaštite subjektivnih građanskih prava <p>Razumijevanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - kritički vrednovati i prepoznati različite teorijske i komparativne parnične modele i pojedina rješenja hrvatskog zakonodavca - objasniti <i>ratio</i> postojanja pojedinih procesnih instituta i njihovu ulogu u procesnoj sistematici <p>Primjena</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupirati i opisati osnovne probleme hrvatskog sustava - upravljati rješenjima iz komparativnog građanskog procesnog prava u svrhu pronalaženja rješenja za osnovne probleme hrvatskog sustava <p>Analiza</p> <ul style="list-style-type: none"> - kategorizirati različite sustave zaštite subjektivnih građanskih prava - analizirati učinke pojedinih pravnih rješenja na prava i interese zainteresiranih pravnih subjekata <p>Sinteza</p> <ul style="list-style-type: none"> - predlagati rješenja za probleme hrvatskog parničnog postupka po uzoru na najbolje komparativne modele - formulirati vlastita stajališta o različitim teorijskim i komparativnim parničnim modelima <p>Vrednovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - preispitati adekvatnost pojedinih zakonom dopuštenih postupanja za postizanje željenih učinaka pravne zaštite - valorizirati učinke novijih zakonodavnih rješenja na efikasnost pružanja pravne zaštite. 		

B) PRAKTIČNE I GENERIČNE VJEŠTINE

Nakon uspješno svladanog gradiva student će moći

- usmeno i pismeno razložno opravdati svoja stajališta te promišljati o argumentima ljudi drukčijega stajališta
- pronalaziti argumente *pro et contra* pojedinih rješenja
- interdisciplinarno pristupati problemu i sagledavati ga iz što je više moguće različitih perspektiva
- osmisliti pravni pristup pojedinim društvenim problemima i pronalaziti odgovarajući mehanizam njihova rješavanja
- kritički vrednovati pozitivnopravna rješenja i njihovu primjenu u sudskoj praksi te iznalaziti bolja, adekvatnija rješenja

C) POVEZIVANJE ISHODA UČENJA I PROVJERE ZNANJA

Znanje svakog studenta provjerava se usmeno. Student je dužan provesti istraživanje te na temelju istraživanja izraditi prezentaciju koju je potrebno javno prezentirati. Pritom se provjerava razumijevanja sadržaja, studentova mogućnost analize učinaka pojedinih pravnih rješenja na prava i interese zainteresiranih pravnih subjekata i diskusije o različitim teorijskim i komparativnim parničnim modelima i pojedinim rješenjima hrvatskog zakonodavca.

Opće (generičke) vještine

Studenti bi u okviru ovoga predmeta stjecali razumijevanje sustava parničnoga pravosuđenja te produbljena znanja o temeljnim institutima toga sustava; razvijali, osobito analizom pojedinih problema na konkretnim slučajevima, polazeći od općih zasada parničnog procesnog prava i zakonskoga uređenja pojedinih instituta toga prava te uzimajući u obzir i judikaturu Europskog suda za ljudska prava, Ustavnog suda RH i hrvatske sudske judikature, sposobnost kritičke interpretacije zakonskih odredaba i njihove aplikacije u sudskoj praksi.

Praćenje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i oblici provjere znanja

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).

U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.

Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita i anketom. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

U kolegiju se rad pojedinih studenata kontinuirano prati za vrijeme nastave, a osobito umješnost studenta u pripremi samostalne prezentacije na unaprijed dogovorenu temu. Vrednuje se i studentova vještina prezentiranja teme pred kolegama i nastavnicima te razložnog opravdavanja vlastitih stajališta. Konačna ocjena iz kolegija formira se na usmenom ispitu koji se u dogovoru sa studentom zamjenjuje studentskim esejom sastavljenim na temelju provedenog empirijskog istraživanja i/ili analize domaće i strane literature te usmenog izlaganja i obrane rada u strukturiranom razgovoru s nastavnikom. U tom se razgovoru provjerava studentovo poznavanje i razumijevanje relevantne materije kao i njegove analitičke sposobnosti.

Obveze studenata

Pohađanje predavanja i sudjelovanje u raspravama; Individualno istraživanje i po potrebi izrada pisanog rada; Prezentacija rezultata istraživanja.

Obvezna literatura

Triva - Dika, Građansko parnično procesno pravo, 2005.
Uzelac, Teret dokazivanja, 2003.
Dika, O biti i granicama pravomoćnosti, I., 1990. (izabrana poglavlja)

Osnovna izborna literatura

Rosenberg, Schwab, Gottwald. Zivilprozessrecht, 17. izd., 2010.
Rechberger, Simotta, Zivilprozessrecht, 2010.
Galič, Betetto: Evropsko civilno procesno pravo I, GV, Ljubljana, 2011.
Dika, Građansko parnično pravo (serija monografija), Narodne novine, Zagreb (od 2008.)
van Rhee, Uzelac (ur.), Evidence in Contemporary Civil Procedure. Fundamental Issues in a Comparative Perspective, Cambridge - Antwerp - Portland: Intersentia, 2015, pp. 17-32
Uzelac, van Rhee (ur.), Nobody's Perfect. Comparative Essays on Appeals and other Means of Recourse against Judicial Decisions in Civil Matters, Intersentia, 2014.
Uzelac, J. Sladič, Assessment of Evidence, u: Rijavec/Keresteš/Ivanc (eds), Dimensions of Evidence in European Civil Procedure, Alphen aan den Rijn: Wolters Kluwer, 2015, str. 107-131
Uzelac, Delays and Backlogs in Civil Procedure. A (South) East European Perspective, Revista de Processo (RePro, Sao Paulo), 39:238/2014, pp. 39-64
Uzelac, Why No Class Actions in Europe? A View from the Side of Dysfunctional Justice Systems // Multi-Party Redress Mechanisms in Europe: Squeaking Mice? / V. Harsági ; C.H. van Rhee (ur.). Cambridge - Antwerp - Portland : Intersentia, 2014. str. 53-74.
Uzelac/Garašić/Maganić (ur.), Djelotvorna pravna zaštita u pravičnom postupku. Izazovi pravosudnih transformacija na jugu Europe. Liber amicorum Mihajlo Dika, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2013, str. 219-243.
Uzelac, Istina u sudskom postupku, 1997
Dika, Pravo na tužbu, 1984.
Triva, Esej o otvorenom pravosuđenju (u Triva-Belajec-Dika, Novo parnično procesno pravo), 1977.